

Российская Федерация  
Ростовская область  
Семикаракорский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шаминская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

от 28.06.2023 г.

х. Шаминка

№ 215

Об организации работы по развитию функциональной грамотности в МБОУ Шаминская СОШ

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510 в целях формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ Шаминская СОШ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ Шаминская СОШ согласно приложению к настоящему приказу.
2. Назначить ответственным за выполнение плана мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ Шаминская СОШ, указанного в пункте 1 настоящего приказа, заместителя директора по УВР Худякову Антонину Анатольевну.
3. Ответственному, указанному в пункте 2 настоящего приказа:
  - 3.1. контролировать исполнение плана мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ Шаминская СОШ;
  - 3.2. обеспечить поддержку и координацию работы ответственных за выполнение конкретных мероприятий плана по развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ Шаминская СОШ;
  - 3.3. корректировать план по развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ Шаминская СОШ при необходимости;



**План мероприятий по формированию функциональной грамотности  
школьников на 2023-2024 учебный год**

<b>Возможные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. ДИАГНОСТИКОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Анализ состояния уровня функциональной грамотности школьников и условий на начало учебного года (кадровых, материально-технических и др.)	Август	Получение аналитической информации по данному вопросу	Заместитель директора по УВР
Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников	Ежегодно, ноябрь-декабрь и январь-февраль	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учеников	Заместитель директора по УВР, руководители ТТ
Мониторинг качества подготовки учеников школы в форме всероссийских проверочных работ	Сентябрь – октябрь, апрель – май, ежегодно	Аналитическая справка по результатам ВПР. Подготовка программы по устранению дефицитов	Заместитель директора по УВР
Организация внутришкольного контроля. Качество подготовки проектов и исследований с учениками	Ноябрь, март	Отчет на совещании при директоре о результатах контроля за работой учителей по подготовке учеников 7–8-х классов к парно-групповым или индивидуальным проектам, 9–10-х классов – к индивидуальным проектам	Заместитель директора по УВР, руководители ТТ
Мониторинг реализации мероприятий плана работы. Анализ работы	Ежемесячно, итоговый анализ – май	Аналитическая справка по итогам реализации плана работы по формированию функциональной грамотности	Директор, заместитель директора по УВР

		школьников. Совещание при директоре	
Диагностика педагогов по вопросу затруднений, которые связаны с процессом формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	Май	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР, педагоги школы
<b>2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Разработка и утверждение плана мероприятий, которые направлены на формирование и оценку функциональной грамотности учеников школы на 2022/23 учебный год	Август, ежегодно	План мероприятий	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов
Организация сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями	Август	Договор о сетевом взаимодействии	Директор, заместитель директора по УВР
Обеспечение актуализации планов работы творческих групп по вопросу формирования функциональной грамотности	Август	Планы работы	Руководители ТГ
Актуализация локальных актов школы, которые обеспечивают реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности школьников. Создание координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности учеников	Август, в течение года по мере необходимости	Разработка и коррекция локальных актов школы. Положение о координационном совете школы	Директор, заместитель директора по УВР

Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности школьников	Август, далее – в течение года	Совершенствование модели	Директор, заместитель директора по УВР
Включение в учебный план спецкурсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, которые направлены на формирование функциональной грамотности учеников	Август, ежегодно	Разработанный учебный план	Заместитель директора по УВР
Реализация спецкурсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, которые направлены на формирование функциональной грамотности школьников. Включение в ВШК контроля за проведением этих занятий	В течение учебного года по плану ВШК	Повышение уровня функциональной грамотности учеников	Заместитель директора по УВР, руководители ТГ, педагоги
Приобретение научно-методической литературы по теме формирования функциональной грамотности	В течение года	Пополнение банка диагностического инструментария	Руководители ТГ, педагоги
Реализация мероприятий плана воспитательной работы рабочей программы воспитания	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги
Участие учеников школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Анализ результатов участия учеников, формирование функциональной грамотности школьников	Заместитель директора по УВР, руководители ТГ, педагоги

Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учеников, развитие оценочной самостоятельности учащихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск и решение проблем, на проведение исследований, участие в проектной деятельности	Ежегодно	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители ТТ
Модернизация технического оборудования	По мере поступления средств	Совершенствование материально-технической базы	Директор, завхоз
Приобретение учебных пособий для учащихся по формированию функциональной грамотности	Август, далее – по мере поступления средств	Пополнение школьного библиотечного фонда	Директор, библиотекарь
<b>3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности учеников	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников. Выявление возможностей активации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности учеников	Педагоги
Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, которые посвящены формированию функциональной грамотности, стажировка на базе	В течение учебного года по отдельному плану	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР

организаций с положительным опытом по вопросам формирования функциональной грамотности			
Заседания ТГ педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности школьников	По плану ТГ	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР, руководители ТГ
Подготовка методических материалов: разработок уроков, занятий курсов внеурочной деятельности, методических рекомендаций и др.	В течение года	Создание сборников инновационных продуктов	Заместитель директора по УВР, руководители ТГ, педагоги
Проведение тематических педагогических советов по теме работы площадки	Ноябрь, март	Выявление и трансляция положительного опыта. Повышение профессионального мастерства педагогов. Формулирование требований разных групп участников образовательных отношений к качеству образования. Внесение изменений в нормативную основу ВСОКО на локальном уровне	Директор, заместитель директора по УВР
Использование в учебной деятельности банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Развитие функциональной грамотности учащихся	Педагоги школы
Разработка собственных диагностических работ, матриц, карт наблюдений.	В течение года	Пополнение банка диагностического инструментария	Руководители ТГ, педагоги

Модернизация материалов интернет-ресурсов			
Проведение педагогами мастер-классов, обобщающих заседаний ТГ, семинаров и др.	В течение года	Обмен педагогическим опытом	Заместитель директора по УВР, руководители ТГ
Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня	В течение учебного года	Совершенствование профессиональных компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	Руководитель методического совета школы
Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март – апрель	Работа педагогов в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители ТГ
<b>4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОФИЛИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>			
Актуализация перечня рабочих программ по учебным предметам, курсам, преподаваемым на углубленном уровне в соответствии с требованиями новых ФГОС, а также программ элективных курсов, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования	Август	Сформированный перечень программ	Заместитель директора по УВР, руководители ТГ
Комплектование профильных групп на уровне СОО, разработка учебных планов профилей	Август, ежегодно	Разработанный учебный план	Заместитель директора по УВР
Контроль работы профильных групп и реализации учебных планов	В течение учебного года по плану ВШК	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Заместитель директора по УВР, руководители ТГ, педагоги
Проведение онлайн уроков финансовой	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной	Классные руководители,



грамотности, уроков цифры, профориентационных уроков, уроков безопасности		грамотности школьников	педагоги
Участие в реализации проекта «Мир профессий»	В течение учебного года	Профориентационная деятельность с учащимися	Классные руководители, педагоги
Анкетирование учащихся 5–9-х классов	Март	Выявление интересов и склонностей учащихся с целью определения актуальных элективных курсов и профилей на следующий учебный год	Классные руководители, психолог школы

### 5. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Родительские собрания по вопросам формирования функциональной грамотности	Октябрь – декабрь	Информирование родителей	Директор школы, классные руководители
Информирование педагогов, учеников и родителей о работе школы по формированию функциональной грамотности школьников. Публикация разработок, бюллетеней	В течение года	Обеспечение открытости деятельности школы. Трансляция опыта	Заместитель директора по УВР
Актуализация информации о функциональной грамотности на официальном сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор школы, модератор сайта